



SALUD

**SUBSECRETARÍA DE PREVENCIÓN
Y PROMOCIÓN DE LA SALUD**

Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva

**Perspectiva de género
en
“5 pasos por tu salud
para vivir mejor”**

Toluca, Edo. De México, 24 de Abril de 2009

Diferencias biológicas entre las personas

Biológicamente, a pesar de tener muchas similitudes, los seres humanos somos **diferentes**.

Raza – grupos en los que se divide la especie humana, cuyos caracteres físicos y color de piel son hereditarios

Edad – cada uno de los periodos en los que se divide la vida humana

Sexo – Condición orgánica que distingue a las mujeres de los hombres

Sexo

Características anatómicas y fisiológicas:

- ✓ Cromosómicas
- ✓ Hormonales
- ✓ Genitales y reproductivas
- ✓ Características sexuales secundarias definidas a partir de la pubertad

que diferencian a la especie humana en:
mujer y hombre

Desigualdades entre los Seres Humanos

En el **plano socio-cultural** existe desigualdad en los aspectos:

↙
Económicos
Sociales
Políticos
Culturales
Religiosos
↘

Género

GÉNERO

Construcción social, cultural e histórica sobre las diferencias biológicas entre mujeres y hombres, que asigna ciertos atributos y roles a grupos de individuos con referencia a su sexo:

Determina la identidad personal y la conducta social (identidades y estereotipos).

Ha determinado la división sexual del trabajo (roles o papeles).

Se manifiesta en creencias y valores plasmados en la ideología y las leyes (sistemas simbólicos).

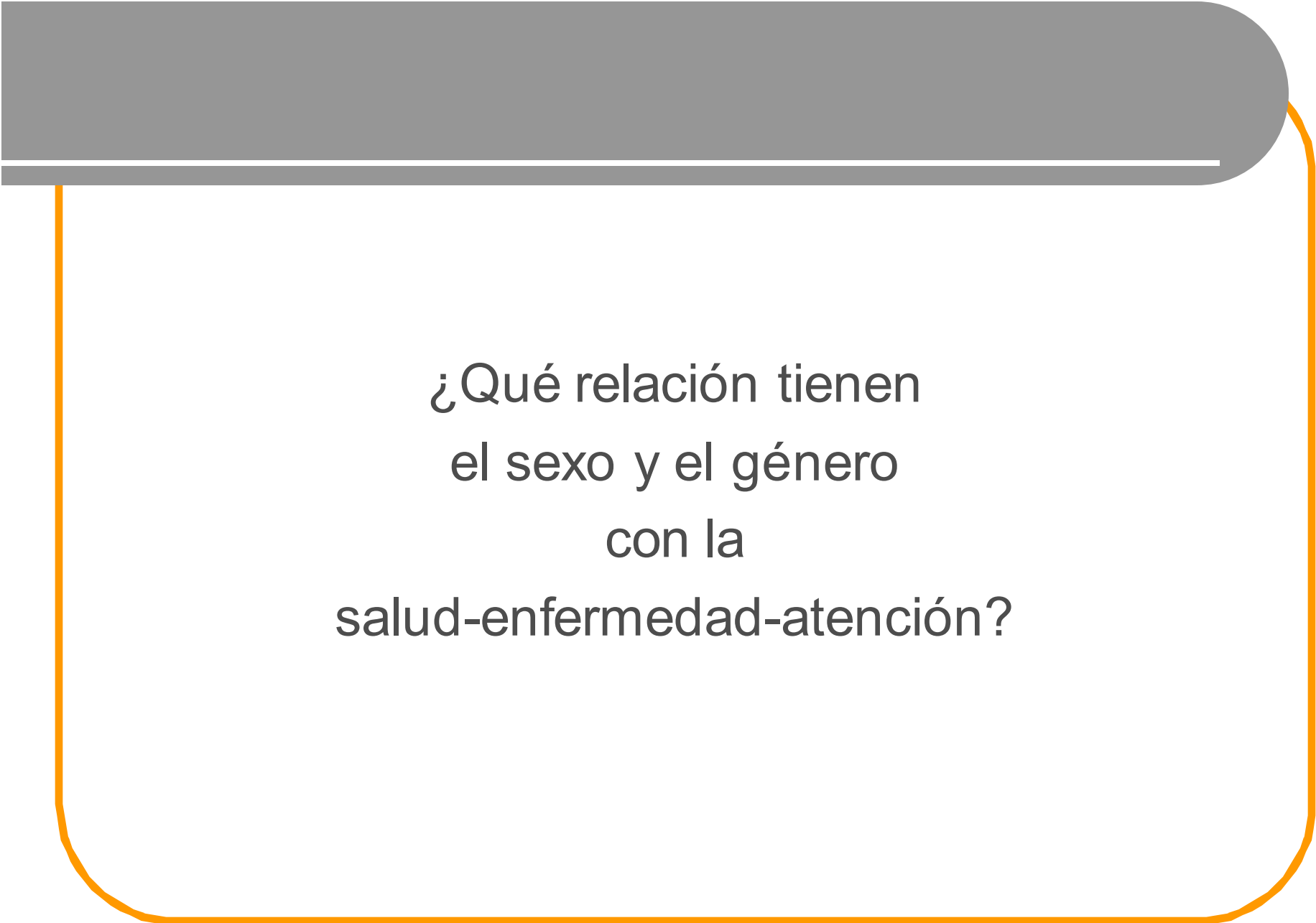
GÉNERO

Se concreta y se reproduce (y también puede transformarse) mediante las familias, el Estado, las religiones y múltiples organizaciones socio-culturales.

Refleja formas desiguales de relacionarse y de distribución de poder en la sociedad, entre mujeres y hombres.

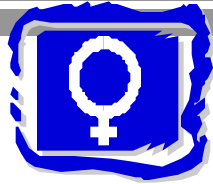
PERSPECTIVA DE GÉNERO

Observación y análisis de cualquier realidad social considerando que en ella participan mujeres y hombres en permanente interacción (♀ y ♂; ♀ y ♀; ♂ y ♂) con atribuciones y papeles diferenciados y con poder desigual.



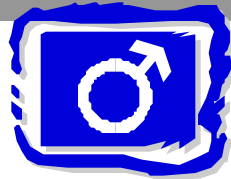
¿Qué relación tienen
el sexo y el género
con la
salud-enfermedad-atención?

Sexo (Diferencias Biológicas) y Salud



- Mayor sensibilidad a la exposición química: mayor absorción de alcohol y menor excreción de sustancias solubles en grasa
- Mayor sobrepeso y obesidad
- Cambios hormonales que impactan en mayor medida en la composición ósea y el metabolismo
- Cáncer cérvico-uterino, de ovario, de mama
- Mayor propensión a sufrir un segundo ataque al corazón durante el primer año después de haber sufrido uno.

Sexo (Diferencias biológicas) y Salud



- Esperanza de vida más corta que las mujeres
- Menor sensibilidad a la exposición química: menor absorción de alcohol
- Acumulación temprana de grasa abdominal; problemas de metabolismo
- Cáncer de próstata.
- Gen recesivo en cromosoma X: más casos de hemofilia

Perspectiva de género - identifica desigualdades en salud

- La vulnerabilidad a la enfermedad
- El estado de salud
- Las cargas de la salud-enfermedad (pérdida de Años de Vida Saludable)
- El acceso a las medidas preventivas y a la atención médica
- La calidad de la atención

Perspectiva de género en salud...


Desde la persona:

- Iniciativas para cuidar su propia salud
- Riesgos según tipo de actividad y patrones de comportamiento asignados a cada sexo
- Percepción de síntomas de enfermedad
- Momento de búsqueda de atención
- Apego al tratamiento y la manera en que se asume el papel de enfermo/a y de cuidador/a
- Condiciones de posibilidad de acceso a servicios de salud
- Necesidades específicas y evaluación de la calidad de la atención

Perspectiva de género en salud...

Desde los servicios de salud y su personal:

- Prioridades en gastos e inversión
- Acciones para eliminar patrones, roles y estereotipos de género adversos a la salud
- Promoción de la salud atendiendo a la condición de género
- Medidas de promoción, prevención o tratamiento facilitando el apego según condiciones de género
- Acceso a servicios de salud con acciones afirmativas
- Evaluación de la calidad con perspectiva de género



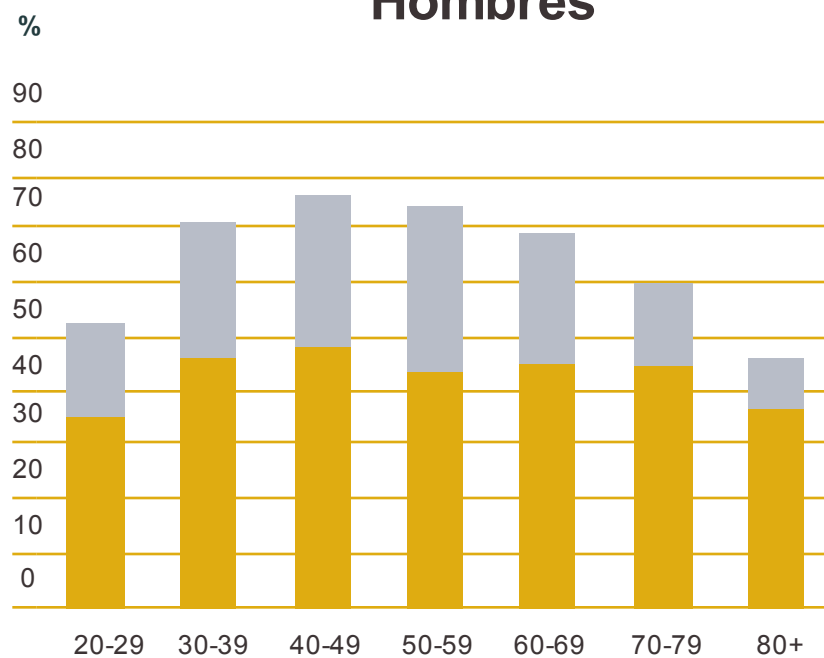
El sexo/género determina ciertas condiciones de salud-enfermedad tanto individuales, como sociales.

**ALGUNOS
DATOS PARA ILUSTRAR:**

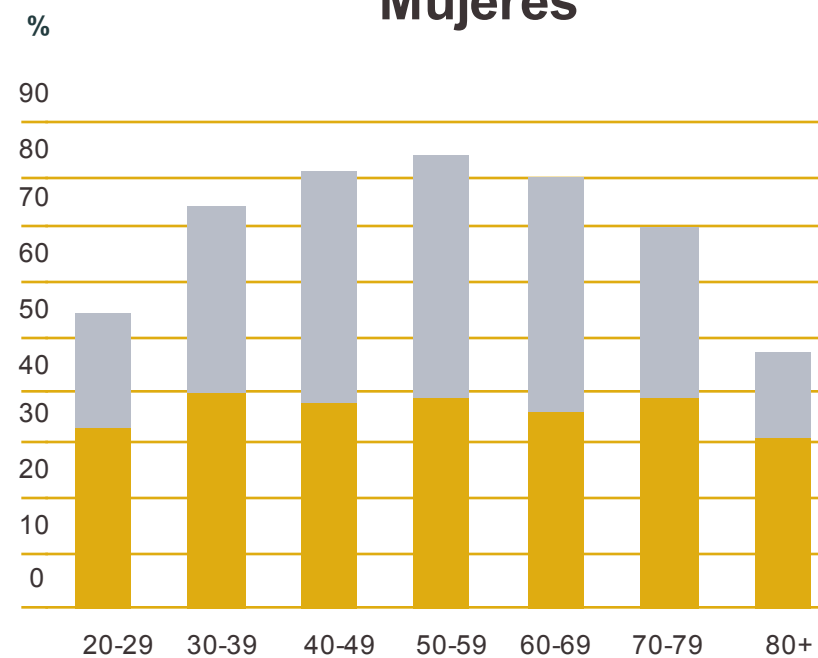
Prevalencia de sobrepeso y obesidad, según grupo de edad y sexo. México, ENSANUT 2006

?

Hombres



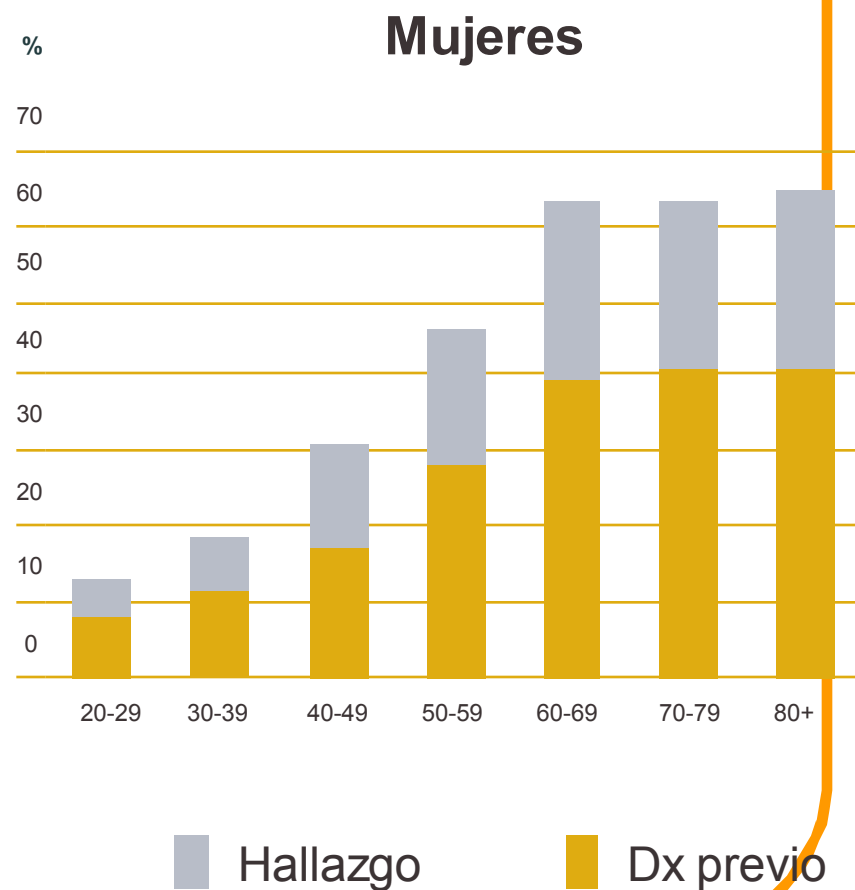
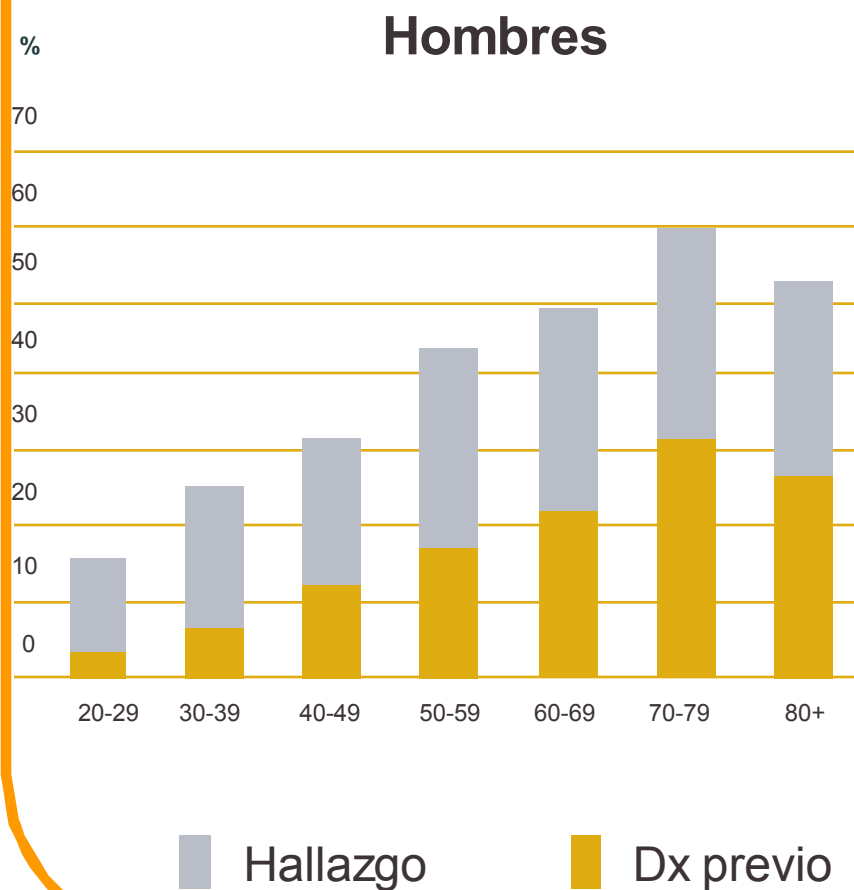
Mujeres



■ IMC >= 30 ■ IMC de 25-29.9

■ IMC >= 30 ■ IMC de 25-29.9

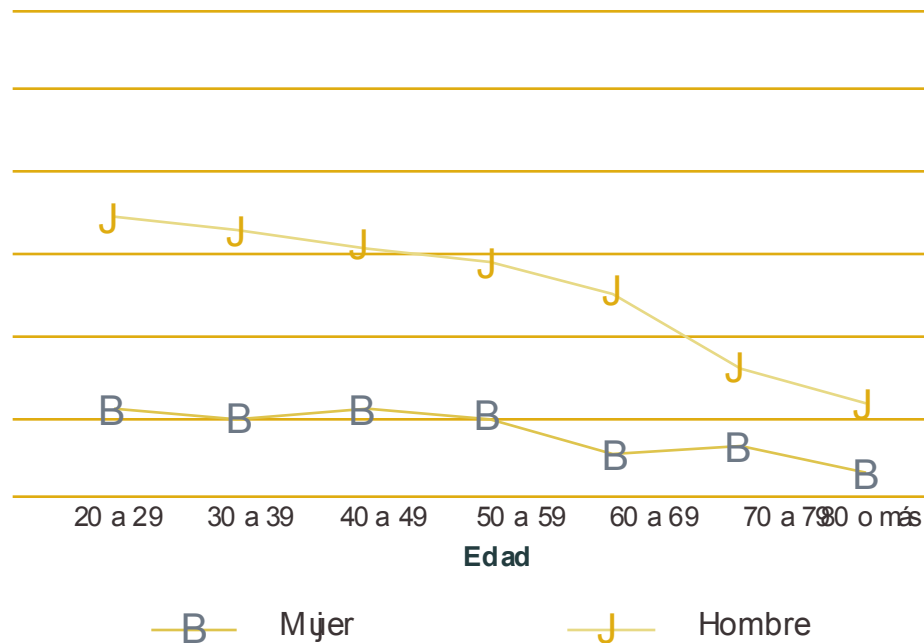
Prevalencia de hipertensión arterial, según grupo de edad, tipo de diagnóstico y sexo. México, ENSANUT 2006



Tabaquismo

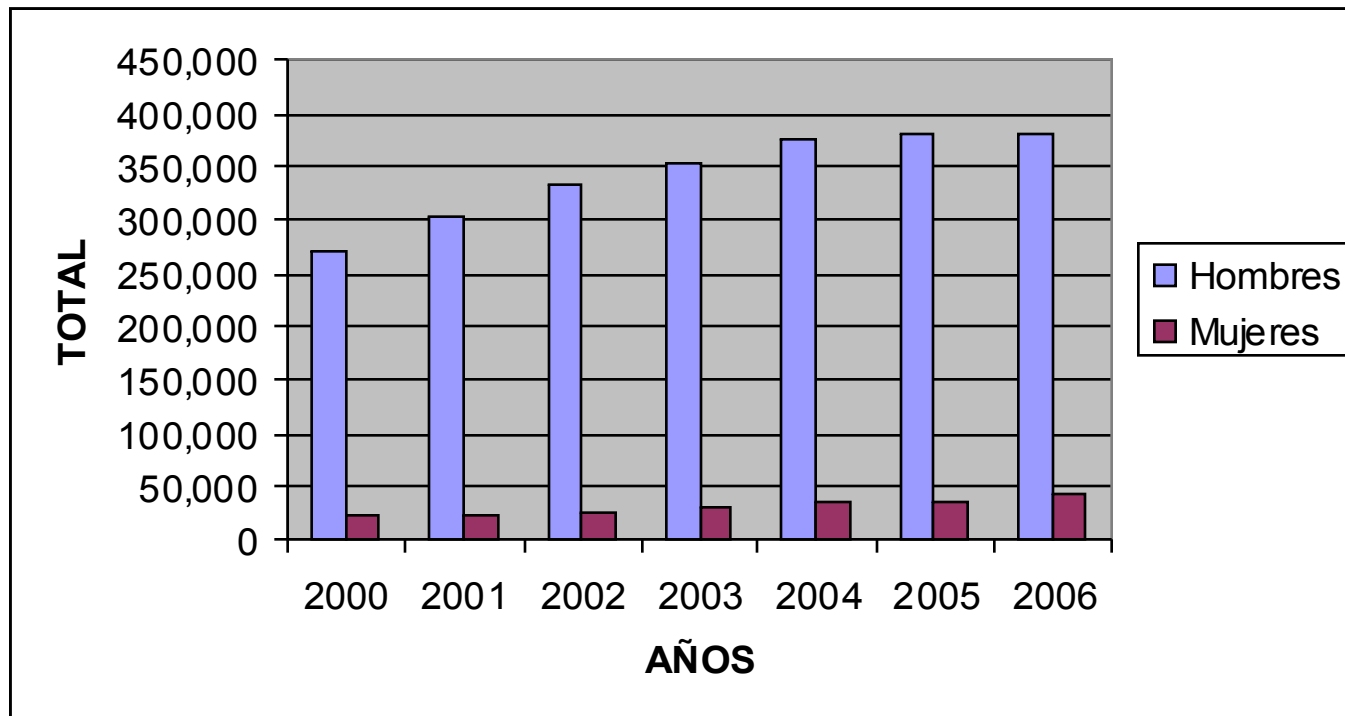
Figura 5.3

Distribución porcentual de la población de 20 años o más, según tabaquismo actual, por grupo de edad y sexo. México, ENSANUT 2006



Accidentes

Total de accidentes por año según sexo de la persona conductora

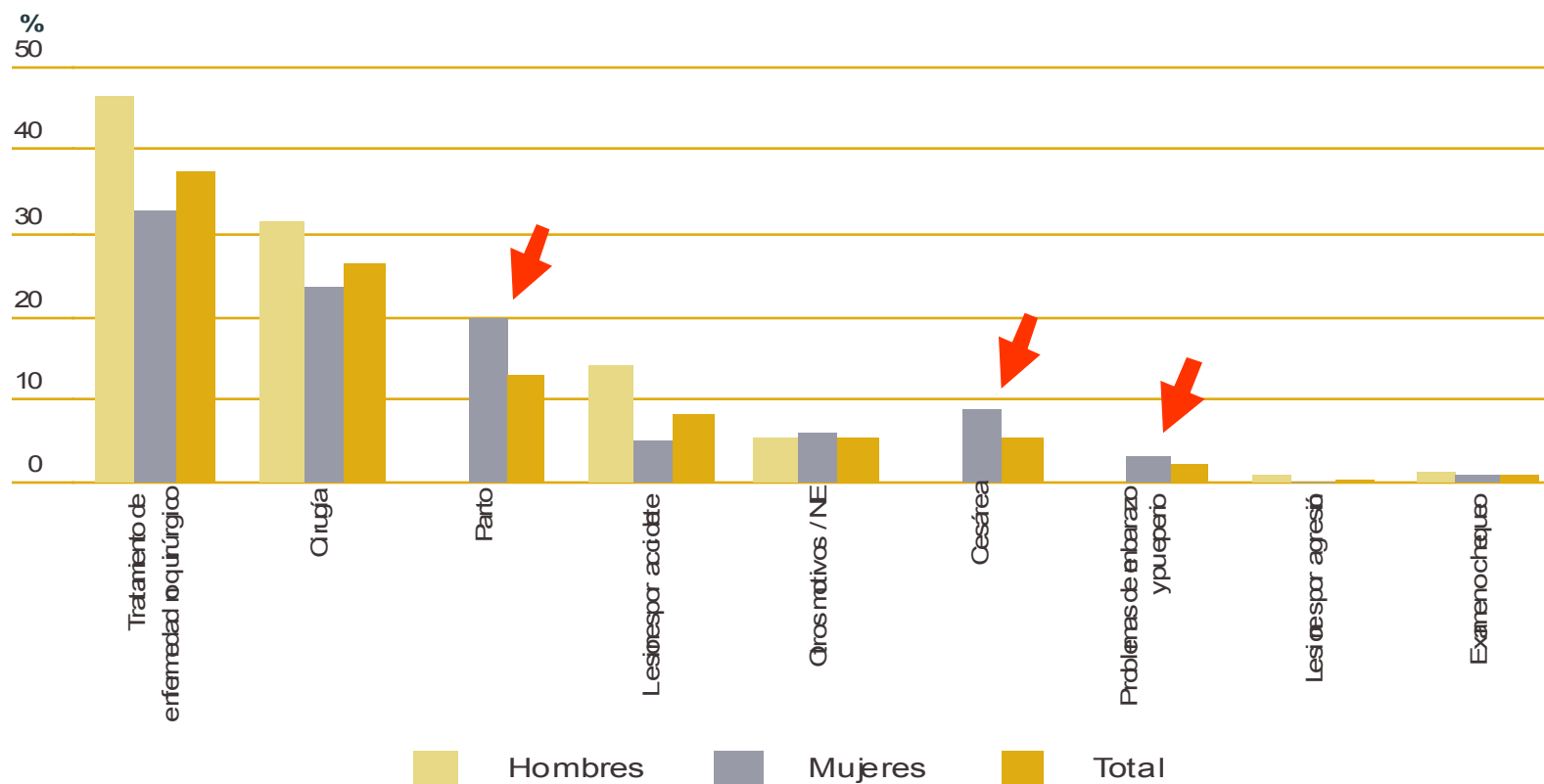


Fuente: INEGI, 2000-2006

Utilizadores de Servicios Hospitalarios según sexo y motivo de atención

■ Figura 2.5

Distribución porcentual de utilizadores de servicios hospitalarios durante los últimos 12 meses, según sexo y motivo de atención. México, ENSANUT 2006

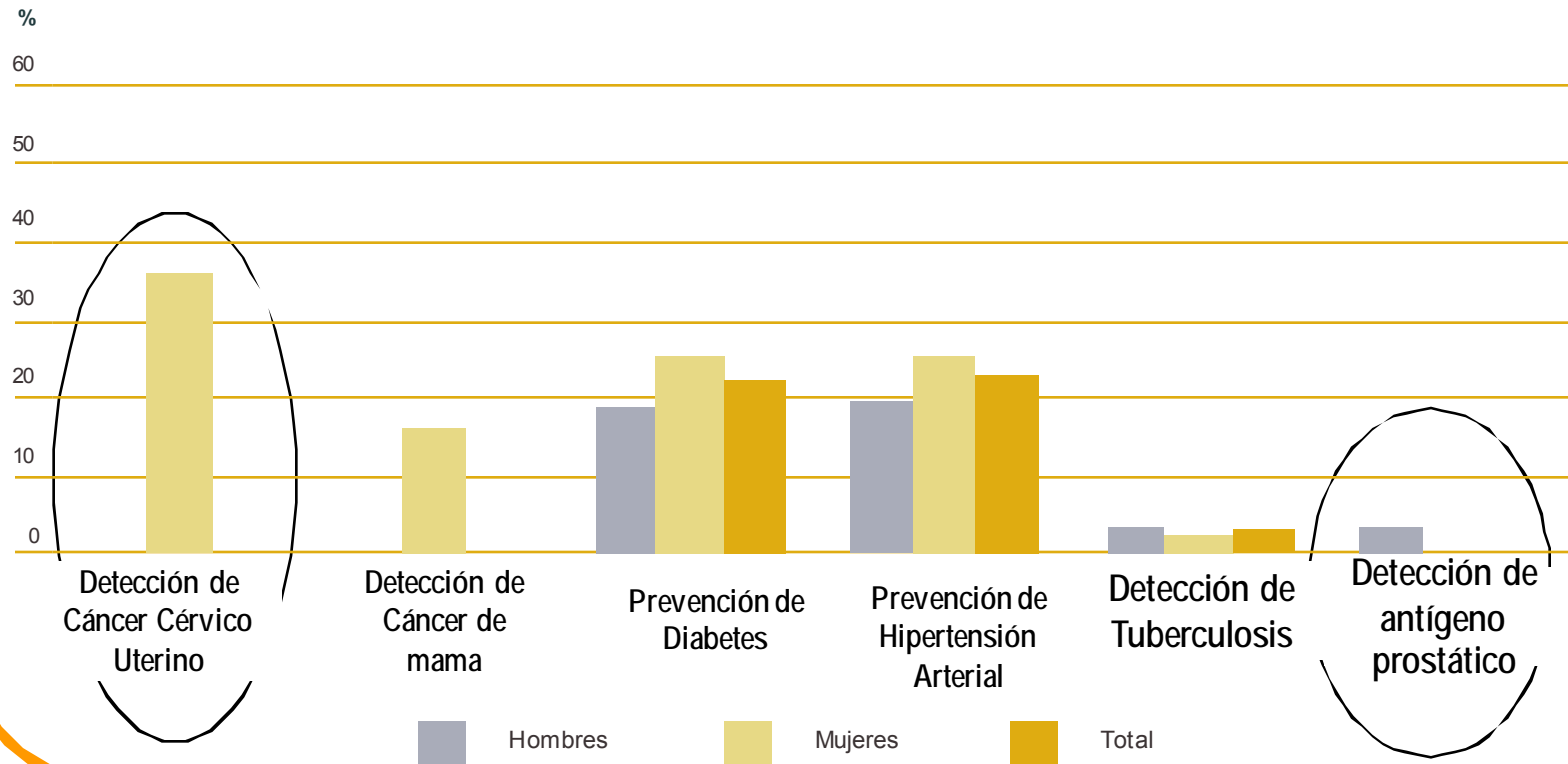


NOTA: El periodo de utilización de servicios hospitalarios fue de 12 meses previos al levantamiento.

Utilizadores de Servicios Preventivos según sexo y motivo de atención

Figura 5.2

Porcentaje, por sexo, de población de 20 años o más que buscó o recibió atención médica en los servicios preventivos en los últimos 12 meses, según tipo de servicio. México, ENSANUT 2006



NOTA: El periodo de utilización de servicios hospitalarios fue de 12 meses previos al levantamiento.

Lineamientos básicos para aplicar la perspectiva de género al trabajo en salud

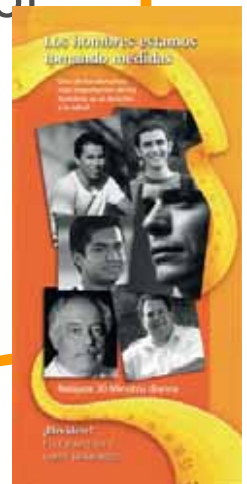
- ✓ Desagregar por sexo todos los datos epidemiológicos y aquellos que se recolectan a través de los sistemas de información en salud sobre la morbi-mortalidad, discapacidad y gasto en salud.
- ✓ No reproducir la discriminación por sexo.
- ✓ Tener en cuenta que se trabaja con mujeres y hombres con una historia, y no con objetos para números y metas.



Lineamientos básicos para promover la igualdad de género en salud

Promover la salud y medidas preventivas en los diferentes espacios en donde conviven los hombres y las mujeres y con mensajes acordes a su condición de género.

- ✓ Adecuar medidas preventivas y de atención a las características epidemiológicas y condiciones biológicas y de género.
- ✓ En los servicios dar directamente la información a las mujeres, independientemente de que se acompañen por su pareja o algún familiar, o quien sea.
- ✓ Fomentar que el cuidado de enfermos/as no sólo lo hagan las mujeres, sino todas las personas del hogar.



Ejemplos de aplicación en la Promoción de la Salud

- Campañas cuyos contenidos y materiales eviten reproducir estereotipos de género.

Ej. Sólo Mujeres cuidadoras de la salud

- Promover la salud de la mujer como un fin en sí mismo y no como un medio para beneficiar la salud de los otros.

Ej. Invitar a las mujeres a no fumar por su propia salud

- Promover que los hombres se responsabilicen en el cuidado de la salud de ellos mismos y de los demás.

Ej. Hombres que llevan a sus hijos a vacunar

Ejemplos de aplicación en la Promoción de la Salud

- Alentar a los hombres para que participen en actividades de salud comunitaria que tradicionalmente se han delegado a las mujeres.

Ej. Que los hombres den y reciban pláticas sobre salud.

- Crear estrategias para prevenir riesgos que suelen asumir los hombres y que repercuten en accidentes, adicciones e ITS

Ej. Promover la práctica de actividades físicas y de otras actividades en sus tiempos libres.

Aplicación en el lenguaje e imágenes

LENGUAJE ANDROCENTRISTA

- **A) Uso del género gramatical masculino como genérico para hacer referencia tanto a hombres como a mujeres:**

La historia del hombre (cuando se refiere a la humanidad).

- **B) Presentar al hombre como único sujeto de acción y de referencia y a la mujer como dependiente o subordinada:**

“El señor ‘X’ acudió a la exposición acompañado de su mujer y de su hijo”

Aplicación en el lenguaje e imágenes

LENGUAJE SEXISTA

- **A) Diferentes tratamientos para cada sexo. Minimizan a las mujeres:**
El tenor Plácido Domingo y la Caballé
- **B) Cualidades para mujeres relacionadas con la estética y para hombres relacionadas con lo intelectual**
Al evento acudieron científicos, filósofos y políticos, así como damas elegantemente vestidas.

Aplicación en el lenguaje e imágenes

- **C) Uso del género femenino para descalificar y alusiones peyorativas a las mujeres o a los valores, comportamientos y actitudes que se les asignan**

“Llora como una mujer lo que no has sabido defender como un hombre”

ALGUNAS PROPUESTAS PARA EL CAMBIO EN EL LENGUAJE

Pablo tiene una familia compuesta por su esposa Leticia, sus dos hijos, Beatriz y Ricardo.

Pablo y Leticia, junto con su hija Beatriz y su hijo Ricardo componen una familia.

Otras alternativas:

Uso de genéricos:

Los niños deben dormir 10 horas.

En la infancia se debe dormir 10 horas.

Los alumnos saldrán a las 12 hrs.

El alumnado saldrá a las 12 hrs.

ALGUNAS PROPUESTAS PARA EL CAMBIO EN EL LENGUAJE

Uso de los dos géneros gramaticales

Los trabajadores

Los y las trabajadoras

Los padres de los alumnos

Los padres y las madres del alumnado

Uso de nombres abstractos (asesoría, tutoría, dirección, jefatura, titulación, licenciatura, abogacía)

Si necesita invertir venga a consultar con nuestro asesor.

Si necesita invertir, venga a nuestro servicio de asesoría.

ALGUNAS PROPUESTAS PARA EL CAMBIO EN EL LENGUAJE

Uso de las formas personales de los verbos y uso de pronombres

Se recuerda a los usuarios de taxi que soliciten factura.

Recomendamos se solicite factura de los servicios de taxi.

Cuando uno lee las noticias.

Cuando alguien lee las noticias

El uso de las barras (las/os, nuestro/a)

Se usa sobre todo para documentos administrativos.

ALGUNAS PROPUESTAS PARA EL CAMBIO EN EL LENGUAJE

El uso de la @

No es un signo lingüístico. Soluciona aparentemente el problema en el lenguaje escrito, pero no en el oral. Es un último recurso.

Combinación de varias posibilidades

Es lo indicado, de acuerdo con las circunstancias.

No hay fórmulas concretas.

Se trata de ir dándose cuenta de dónde están los sesgos de nuestro pensamiento y cómo se vuelcan a través del lenguaje y las imágenes.

En cualquier caso hay determinados aspectos que se deben tener en cuenta.

SEÑALAR VALORES, APTITUDES Y CAPACIDADES CORRESPONDIENTES A LA PERSONA EN SÍ Y NO EN FUNCIÓN DE SU PERTENENCIA A UN SEXO U OTRO.

DAR EL MISMO TRATAMIENTO DIGNO A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES.

CONCLUSIONES para 5 PASOS ...

Desagregar la información por sexo y edad siempre

Que las imágenes reflejen la diversidad de roles que pueden tomar las mujeres y los hombres, independientemente de los mandatos de género

Que el contenido del texto e imágenes sea claro y no promueva estereotipos y roles tradicionales de género o ideas que los refuercen y apoyen; ni en los personajes, ni en los contextos o utensilios

Evitar el uso de lenguaje androcéntrico o sexista



GRACIAS POR SU ATENCIÓN

LIC. CECILIA ROBLEDO VERA
SUBDIRECTORA DE DOCUMENTACIÓN DE INEQUIDADES
CENTRO NACIONAL DE EQUIDAD DE GÉNERO Y SALUD
REPRODUCTIVA

crobledov@salud.gob.mx

www.generoysaludreproductiva.salud.gob.mx

